

猶太民族的知慧是不造出人生之落伍者

猶太小孩自幼小時就被教育，學習是人生的目的，如此培養。於是學習成爲他們的習性。某記者訪問過紐約郊外猶太人的私立學校，很驚訝，差不多完全沒有一個討厭讀書的人。小孩們一點兒不以讀書爲煩苦，卻是以讀書爲享樂。

猶太人小孩自從幼小時，重覆的聽見如下面的金句，諺語爲教訓：

- * 若書籍與衣服丟下污髒了，你先要擦乾淨書籍。
- * 你所學習的必復習，不是因爲要記憶，乃是在多次復習中，可得有新的發見。
- * 百次之復習與百零一次的復習，此間有很大的差異。
- * 怕羞愧的人，不能成爲一個好學生，人要學習貪欲。
- * 如果突然有一個天使出現，說要在瞬間教導你懂得「Torah」，我也要拒絕。因爲在人學習的過程裏的重要性，是超過於結果。人只有藉著其努力才能得報酬。

有關努力的方法 猶太教有詳細的說明，舉出一例

某記者曾經訪問了耶路撒冷的耶西百 Yeshibah（猶太神學校）。在以色列有許多的 Yeshibah。這裏有許多的學生學習聖經與古典。學生進入自己的教室，座向桌子，低聲自語口唸讀書本。讓他覺得最希奇的，是全員都如繼續喝杯裏水的玩具鳥，將身體・向前後慢慢的搖動而出聲唸讀。真是奇異的光景。

記者向學校嚮導的拉比請示，眾學生如划舟般將身體前後搖動的理由。其回答即是出聲又帶這樣動作，可使書本的內容最有效果進入腦裏。確實要讓精神覺醒效果。又藉著搖動身體，可造出韻律。韻律讓人得能力。所以有韻律的音樂有能力叫人心興奮起來。記者回到旅館後，出聲唸書實驗，並使用一定的韻律前後搖動出聲唸讀，感覺集中力增加。

他們須要將聖典的每一行每一行記憶清楚。聖經記要將神的話「命上加命，令上加令，律上加律，例上加例，這裡一點，那裡一點。」（賽 28：10）。在 Yeshibah 能看見此光景，即是因爲他們很忠實的遵守此教訓，認真唸讀，慇懃唸讀，用心唸讀是爲增加神的智慧，不然者他們就成爲世界的落伍者。